

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений, употребления психо-активных веществ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении

1. Общие положения:

- Совет профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательной среде (Совет профилактики) является консультативно-организационным органом, созданным при образовательном учреждении;
- состав Совета профилактики утверждается директором образовательного учреждения;
- Совет профилактики создан для осуществления первичной профилактики среди несовершеннолетних в образовательной среде, а также для помощи в возникших экстренных ситуациях;
- Совет профилактики проводит комплексную работу с семьей учащегося, где существуют подобные проблемы;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений строит свою работу и принимает решения в рамках Международной Конвенции о правах ребенка, декларации прав ребенка ООН, Законов: "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 года; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.

2. Цели:

- предупреждение / профилактика безнадзорности, преступлений, правонарушений, злоупотребления ПАВ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательной среде.

3. Основные задачи:

- расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний среди родителей и учащихся;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам, в случае необходимости родителям и учащимся;
- организация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществление защиты прав детей данной категории;
- рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей Устава школы и правил внутреннего распорядка для учащихся;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ОДН, в КДН и ЗП;
- организация работы с родителями, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию детей, сообщает о них в ОДН или КДН и ЗП;
- составление базы данных учащихся «группы риска» и работа с ней.

4. Состав Совета профилактики:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя (наиболее опытные, авторитетные и активные педагоги - не более 2-3 человек);
- школьный педагог-психолог;
- социальный педагог;

- специалисты Подольского городского центра социальной помощи семье и детям;
- представитель правоохранительных органов (инспектор ПДН и т.п.);
- учащиеся (актив старшеклассников - не более 2-х человек).

Совет профилактики подчиняется директору образовательного учреждения.

Совет профилактики осуществляет связь со специалистами более узкой специализации.

5. Функциональные обязанности специалистов Совета профилактики:

директор образовательного учреждения:

- осуществляет полный контроль за работой Совета профилактики;

заместитель директора по воспитательной работе:

- контролирует ведущуюся документацию Совета профилактики в течение учебного года;
- оказывает необходимую методическую помощь педагогам - членам Совета профилактики;
- организует мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений;
- контролирует внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;
- организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся;
- отслеживает работу по базе данных «группы риска»;

учителя:

- формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;
- участвуют в составлении базы данных учащихся «группы риска»;
- активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;
- оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений.

педагог-психолог:

- ведет работу по пропаганде психолого-педагогических знаний в области превентивной психологии;
- осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведенной работы с целью отслеживания достигнутого результата;
- осуществляет консультативную помощь учащимся, родителям;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями и учащимися.

социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (если они появляются);
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

— выступает посредником между учащимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;— отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет профилактики.

представитель правоохранительных органов:

- расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов;
- активно работает с учащимися «группы риска»;
- проводит встречи, занятия с учащимися, направленные на профилактику правонарушений;
- совершает совместные рейды в семьи учащихся «группы риска» с социальным педагогом.

6.Режим функционирования Совета профилактики:

- заседания проводятся согласно плану, утвержденному директором образовательного учреждения, и в случае острой экстренной ситуации;
- заседание протоколируется одним из членов совета профилактики;
- при разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются: классный руководитель, родители (законные представители) учащегося, если необходимо, то учитель-предметник;
- работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы;
- свою работу совет профилактики проводит в тесном контакте с КДН и ЗП при Главе г. Подольска, с правоохранительными органами, общественными организациями и учреждениями, которые занимаются профилактической и воспитательной работой с детьми и семьями.

7. Обязательные документы Совета профилактики:

- приказ о создании совета профилактики школы;
- годовой план работы Совета профилактики;
- протоколы заседаний Совета профилактики;
- годовой отчет о работе Совета профилактики.
- протоколы заседаний Совета профилактики;
- оформленная база данных учащихся «группы риска»;
- вся документация по работе Совета по профилактике хранится у заместителя директора по ВР.

**Алгоритм действий заместителя директора по воспитательной работе по организации исполнения Федерального закона
"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**

1. Обеспечение нормативно-правовой базы.
2. На первом этапе созвониться с инспектором по делам несовершеннолетних, чтобы выяснить, стоят ли на учете в ОДН учащиеся школы, и получить на руки документы, ставшие основанием для постановки учащихся на учет.
3. Направить социального педагога (классного руководителя) на заседание городской (областной) комиссии по делам несовершеннолетних, на судебные процессы и получить выписку из решения в отношении привлечения к ответственности подростков.
4. Осуществлять контроль и руководство за деятельностью классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними:

- а) через проверку планов классных руководителей, классных журналов и соответствующей документации;
 - б) отчеты социального педагога, классных руководителей о психологическом климате в семьях учащихся, о проблемах, связанных с учебной, воспитательной, присмотром за детьми, о причинах, негативно влияющих на их поведение, успеваемость и посещение школы, на совещаниях при директоре и на педсоветах согласно плану и по мере необходимости с приглашением участкового инспектора, инспектора ОДН, специалиста КДН и ЗП с целью получения информации о проблемном поведении детей, о неблагополучных ситуациях в семьях;
 - в) обучение классных руководителей на МО классных руководителей и индивидуальное консультирование их по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
 - г) оформление тематической выставки литературы для детей, родителей, классных руководителей в школьной библиотеке,
 - д) обращение в иные инстанции за помощью и содействием в работе с отдельными семьями и учащимися в том случае, если вопросы выходят за рамки компетенции школы,
 - составление координационного плана деятельности (ежегодно);
 - создание Совета профилактики в ОУ.
5. Подготовить проект приказа о постановке семей и учащихся на внутришкольный учет, об организации индивидуальной профилактической работы с ними по материалам, представленным социальным педагогом и классным руководителем, утвердить критерии постановки на внутришкольный учет.
6. Оказывать практическую помощь классному руководителю в привлечении детей, состоящих на внутришкольном учете, к внеурочной деятельности, в особенности в летний период.
7. Изучать нормативно-правовые документы, опыт организационно-педагогической деятельности и использование их в практике профилактической работы.
8. Анализировать действующие профилактические программы и приводить их в соответствие с нормативами.
7. Изыскивать возможность отметить результативную деятельность педагогов по организации профилактической работы с несовершеннолетними.