

Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей

1. На первом классном часе классные руководители напоминают обучающимся требования Устава школы, Правила внутреннего распорядка для учащихся.
2. В рамках общеобразовательного учреждения осуществляется выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома. Работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинается с составления социального паспорта класса, в котором классный руководитель, после знакомства с семьями учащихся, отражает следующие критерии:
 - неполные семьи,
 - многодетные семьи,
 - малообеспеченные семьи,
 - семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
 - опекаемые учащиеся,
 - дети-инвалиды и с ОВЗ,
 - находящиеся в трудной жизненной ситуации.Социальный педагог составляет общий социальный паспорт школы, корректируя его два раза в год.
3. Систематически осуществляется анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних.
4. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
 - изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от уроков, а также каникулярное время, выполнение домашних заданий;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - привлечение к занятиям в кружках;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.
5. В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений ежедневно ведётся учет посещаемости занятий.
6. Проводится анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.
7. Организуются проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы вправе обращаться в КДН и ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания.

9. После установления факта самовольного ухода администрация школы:
 - незамедлительно информируют органы профилактики муниципального уровня;
 - организует проведение бесед с воспитанниками данного учреждения с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения, полученную информацию доводит до органов полиции;
 - о новых открывшихся обстоятельствах розыска незамедлительно сообщает в ОДН, а также о совершении в отношении несовершеннолетнего антиобщественных действий и преступлений, или о совершении самим подростком правонарушений или общественно опасных деяний.
10. После возвращения несовершеннолетнего в учреждение с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает: установление причин и условий совершения самовольного ухода, проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего, организацию психолого-педагогического сопровождения специалистами учреждения, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных самовольных уходов.
11. Информационно-профилактическая работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Памяткам для родителей по профилактике самовольных уходов детей из дома

Как бы Вы не были заняты на работе, личными делами, **ПОМНИТЕ**, что дети – это отражение и продолжение родителей. Все, чему ребенок когда-то научился, во многом зависит от Вас. Ведь именно Вы несете полную ответственность за своего ребенка до достижения им совершеннолетия! Помните! Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями! Задумайтесь, что же Вы сделали не так? Вы, родители, должны всегда помнить о следующих правилах:

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов;
3. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.
4. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:
 - безопасность на дороге;
 - что необходимо делать, если возник пожар;
 - безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
 - безопасность при террористических актах;
 - общение с незнакомыми людьми и т.п.
5. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:
 - обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок;
 - сообщить в администрацию образовательного учреждения,
 - обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы полиции;
6. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п.1 сделать письменное заявление в органы полиции.
7. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в органы полиции, о его возвращении.
8. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п.1 сделать письменное заявление в органы полиции. Ваше заявление обязаны принять по первому требованию.
9. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в органы полиции, о его возвращении.
10. Найдя своего ребёнка, попытайтесь разобраться, почему он это сделал.